

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой детской хирургии
 А.Е.Соловьев
«_28_» августа 2018 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к учебной дисциплине

Детская онкология

для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности

31.08.14 Детская онкология

(для самостоятельной работы ординаторов детских онкологов)

РЯЗАНЬ, 2018

Информация о разработчиках методических рекомендаций:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Соловьев Анатолий Егорович	заведующий кафедрой детской хирургии	профессор	д. м. н.
2	Шатский Владимир Николаевич	доцент кафедры детской хирургии	доцент	к. м. н.
3	Ларичева Ольга Валентиновна	ассистент кафедры детской хирургии		

Цель дисциплины «Детская онкология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста - детского онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по детской онкологии.

Основными задачами обучения являются:

- Ознакомление с новыми теоретическими достижениями в детской онкологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
- Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области детской онкологии
- Укрепления потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Место, роль дисциплины в структуре ОП ВО

«Детская онкология» является обязательной специальной дисциплиной образовательной составляющей учебного плана подготовки ординаторов – детских онкологов. Дисциплина направлена на расширение кругозора специалистов в области детской онкологии, в современных способах лабораторной и инструментальной диагностики. Практические занятия позволяют ординатору систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам. Ординатор, принимая участие в клинических обходах, практических занятиях, овладевает не только навыками клинической работы, но и переосмысливает с точки зрения методологии научного исследования весь лечебно-диагностический процесс.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической

медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины выпускник ординатуры должен:

Знать:

- принципы социальной гигиены и организации онкологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в онкопедиатрической службе;
- правовые основы деятельности детского онколога;
- понятие о врачебной этике и деонтологии в детской онкологии;
- эпидемиологию и статистику онкологических заболеваний у детей;
- нормальную и патологическую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, возрастные нормативы;
- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию компонентов крови;
- общие, функциональные и специальные (радиологические, ультразвуковые, иммуно-морфологические и др.) методы исследования в онкологии;
- роль генетических методов исследования формирования групп риска по развитию онкопатологии у детей;
- клиническую симптоматику и патогенез основных онкологических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику, дифференциальную диагностику, принципы формирования групп риска для проведения лечения, стандарты лечения различных нозологических форм;
- симптоматику пограничных состояний в детской онкологии; диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- виды оперативного лечения различных нозологических форм, показания и противопоказания к лечению; осложнения хирургического лечения, профилактику и лечение осложнений;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии; виды осложнений, профилактику и борьбу с осложнениями;
- основы фармакотерапии в онкологической клинике, механизмы действия основных групп лекарственных веществ, возможные осложнения, вызванные применением лекарств, взаимодействие лекарств; профилактику и борьбу с осложнениями;
- новые технологии в лечении онкозаболеваний у детей;
- принципы и методы обезболивания в детской онкологии; вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- принципы рационального питания больных на этапах лечения; принципы вскармливания детей до года, находящихся на лечении в связи с онкопатологией
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при онкопатологии у детей;
- организацию диспансерного наблюдения за больными; клинические группы;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; основы клиники и диагностики ВИЧ инфекций;
- основные клинические проявления, диагностику и принципы лечения онкопатологии взрослых больных;
- патофизиологические состояния у детей в возрастном аспекте;
- показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
- общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике.
- конкретные возможности компьютеризации в организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;
- формирование банка данных и возможности его использования.

Уметь:

- получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для выведения больного из состояния, угрожаемого жизни; определять объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать первую медицинскую помощь; определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, онкологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- определять показания к госпитализации и организовывать ее;
- проводить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.) для выявления общих и специфические признаков заболевания; для уточнения диагноза;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных нозологических формах онкопатологии у детей;
- организовывать консультацию больного специалистами узкого профиля;
- диагностировать развивающиеся осложнения от проводимого лечения, сопутствующую патологию, инфекционные заболевания, и проводить их лечение;
- проводить корректирующее и симптоматическое лечение;

- проводить лечебное (энтеральное/парентеральное) питание, организовать питание детей до года, зондовое питание;
- организовывать послеоперационное ведение больного;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- осуществлять раннее выявление и диагностику злокачественных опухолей у детей и взрослых;
- проводить профилактические осмотры, особенно в группах риска;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составлять отчет о своей работе;
- применять на практике знания медицинской этики, психологии;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- распознать клинику инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций, ВИЧ и организовать перевод в специализированное отделение;
- вводить лекарственные препараты через инфузоматы и перфузоры;
- планирования специального противоопухолевого лечения, его объема и сроков проведения;
- определения степени выраженности патологии

Владеть:

- комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста;
- методиками забора крови для аппаратного исследования крови (венозной крови на гомологе, на биохимическое исследования сыворотки крови, на коагулограмму);
- техникой желудочного и дуоденального зондирования; катетеризацией мочевого пузыря;
- комплексом методов специфического обследования, включающих стерильную, люмбальную пункцию, пункцию лимфатических узлов, опухолевых образований, паренхиматозных органов, яичек, трепанобиопсию костей, костного мозга, плевральную, абдоминальную пункцию;
- методиками послеоперационного ведения больного (уход за трахеостомой, санация послеоперационной раны, уход за послеоперационной раной при – энуклеации глаза, эвентерации орбиты, обширных резекциях в области лицевого скелета, нейрохирургических операциях, обширных операциях на органах грудной и брюшной полости, малого таза, обширных резекциях костей, операциях на позвоночнике, ампутациях и т.д.; снятие послеоперационных швов, методиками активного дренажа полостей);
- методиками временной остановки кровотечения, методиками передней и задней тампонады полости носа;
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях: противошоковая терапия при различных видах шока (септический, геморрагический, анафилактический и др.); при переломах (в том числе патологических); при кровотечениях; при асфиксии и др. неотложных состояниях., характерных для соответствующих локализаций опухолевого процесса и проводимого лечения;
- основными принципами лечения детей с различными формами онкопатологии;
- основными принципами проведения стандартной химиотерапии (методикой расчета разовых и суммарных доз химиопрепаратов, расчета доз химиопрепаратов у детей до года; техникой разведения и различными путями введения химиопрепаратов);
- методикой проведения высокодозной химиотерапии;

- основными принципами проведения лучевой терапии, лечения лучевых осложнений;
- основными принципами лечения осложнений проводимого лечения, в том числе инфекционного характера (проведения антибактериальной, противогрибковой, противовирусной терапии);
- техникой проведения специфической и адаптивной иммунотерапии, новыми технологиями в лечении онкологических заболеваний у детей;
- основными принципами ведения детей с сопутствующей возрастной патологией;
- техникой парентерального и зондового питания, расчетом питания детей до года;
- методиками оказания первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основами медицинской информатики и компьютерной техники;

Виды и трудоемкость учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов аудиторных	Семестры		
		1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	524	380	144	
В том числе:				
Лекции	48	36	12	
Практические занятия (ПЗ)	476	344	132	
Семинары (С)				
Лабораторные работы/практикумы (ЛР)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	664	484	180	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	664	484	180	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость в аудиторных часах зач. ед.	1188	864	324	
	33	24	9	

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2		4	5	6
1.	1	Основы социальной гигиены и организация онкологической помощи детскому населению	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
2.	1	Общие вопросы детской онкологии	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
3.	1	Гемобласты (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
4.	1	Опухоли нервной системы	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции

5		Опухоли мягких тканей	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
6		Опухоли костей	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
7		Опухоли почек	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	60,5	Доклад на конференции
8		Опухоли печени			
ИТОГО часов в семестре				484	
1.		Опухоли гонад и герминогенные опухол	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	45	Доклад на конференции
2.		Ретинобластома	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск	45	Доклад на конференции

			и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
3.		Опухоли кожи	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	45	Доклад на конференции
4		Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак надпочечников)		45	
ИТОГО часов в семестре				180	

ТЕМА 1.

Основы социальной гигиены и организация онкологической помощи детскому населению.

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

История развития онкологической помощи в России

История развития онкологической помощи детям в России и за рубежом

Этапы развития детской онкологии

Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей

Эпидемиологические исследования в онкологии

Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей у детей

Структура заболеваемости злокачественными опухолями у взрослых и детей

Частота злокачественных опухолей у детей в общей структуре онкологических заболеваний

Частота и структура опухолей у детей в разных возрастных группах

Смертность детей от злокачественных опухолей

Особенности этиологии и эпидемиологии опухолей у детей

Основные виды опухолей детского возраста и их гистологические особенности

Истинно детские опухоли

Организация специализированной помощи по детской онкологии в России

Место педиатрической онкологической службы в системе специализированной медицинской помощи в России

Структура учреждений онкологической службы (их функция и взаимодействие)

Организация поликлинической помощи

Задачи детского онколога онкодиспансера, окружного онколога

Взаимосвязь врачей общепедиатрической сети с онкологической службой

Организация стационарной помощи детям с онкопатологией

Организация и формы работы дневного стационара
Организация помощи инкурабельным больным. Паллиативное лечение больных. Хосписы
Причины запущенности онкологических заболеваний у детей
Роль и участие педиатрической онкологической службы по усилению профилактики злокачественных новообразований и укреплению здоровья детского населения
Улучшение ранней диагностики
Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача - детского онколога.
Роль медицинской психологии в практической работе врача - детского онколога.

ТЕМА 2.

Лабораторные методы исследования

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Лучевая диагностика
Радиоизотопные исследования
Эндоскопические исследования
Инструментальные методы диагностики
Функциональные методы исследования
Операционная диагностика
Морфологические методы исследования
Иммунологические методы исследования
Молекулярно-генетические методы диагностики
Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей

ТЕМА 3.

Лейкозы

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Этиология и факторы риска. Ионизирующее излучение Канцерогенные вещества Вирусный канцерогенез Врожденные хромосомные аномалии Классификация лейкозов Острые лимфобластные лейкозы Клинико- морфо- иммунологическая классификация острого лимфобластного лейкоза Основные клинические проявления острого лимфобластного лейкоза (основные синдромы заболевания)
Особенности клиники нейрорлейкоза. Классификация нейрорлейкоза Диагностика острого лимфобластного лейкоза Лабораторные исследования в диагностике (исследование крови, костного мозга и ликвора) Принципы лечения острого лимфобластного лейкоза у детей Рецидивы острого лимфобластного лейкоза Лечение рецидивов острого лимфобластного лейкоза Роль и место трансплантации костного мозга в терапии острого лимфобластного лейкоза Исходы. Отдаленные последствия лечения.
Острые миелоидные лейкозы
Клинико- морфо- иммунологическая классификация острого миелоидного лейкоза и миелодиспластического синдрома Клинические проявления острого миелоидного лейкоза в зависимости от морфо-иммунологического варианта заболевания

Поражение ЦНС при остром миелоидном лейкозе. Методы диагностики острого миелоидного лейкоза Лечение острого миелоидного лейкоза Рецидивы острого миелоидного лейкоза Исходы. Отдаленные последствия лечения.

Хронический миелолейкоз

Клинико-морфологическая классификация хронического миелолейкоза у детей

Вопросы лечения хронического миелолейкоза Результаты лечения и прогноз

Неходжскинские лимфомы

Биологические особенности и классификация

Клиническая, морфологическая и иммунологическая классификация

Клинико- морфо- иммунологические сопоставления (связь с локализацией поражения)

Выраженность общих симптомов интоксикации при различных видах неходжскинских лимфом

Особенности клинического течения различных видов неходжскинских лимфом

Особенности метастазирования при различных видах неходжскинских лимфом

Диагностика Комплекс диагностических процедур в зависимости от локализации неходжскинских лимфом. Особенности клинических проявлений Т- и В-клеточных лимфом, лимфом из клеток-предшественников. Программы лечения Т-клеточных лимфом

Программы лечения анапластической крупноклеточной лимфомы

Программы лечения Т-клеточных лимфом из клеток-предшественников

Особенности профилактики поражения ЦНС. Программы лечения В-клеточных лимфом из клеток-предшественников. Программы лечения зрелоклеточных В-клеточных лимфом (Лимфома Беркитта, диффузная В-крупноклеточная, первичная медиастинальная)

Лимфома Ходжкина

Вопросы этиологии и патогенеза. Классификация морфологическая, иммуноморфологическая (современная классификация лимфомы Ходжкина). Клиника

Локализация опухоли Характер поражения лимфатических узлов Характер поражения органов Симптомы общей интоксикации Клиническая классификация Особенности течения заболевания в разных возрастных группах Диагностика Лечение Результаты лечения и прогноз Вопросы инвалидизации и реабилитации

Опухоли макрофагально-гистиоцитарной системы Лангергансоподобный гистиоцитоз

Клинические проявления Диагностика Лечение Результаты лечения и прогноз

Опухоли из дендритных клеток (клиника, диагностика, лечение)

Интердигитирующая саркома из дендритных клеток Фолликулярная саркома из дендритных клеток Ювенильная ксантогранулема Вопросы инвалидизации и реабилитации

Лимфаденопатии. Классификация лимфаденопатий. Этиология и патогенез

Особенности клиники и диагностики.

ТЕМА 4.

Опухоли нервной системы

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Общая нейроонкология Эпидемиология и статистика опухолей ЦНС у детей

Основные локализации опухолей ЦНС у детей Классификация опухолей ЦНС у детей

Первичные и метастатические опухоли ЦНС у детей

Основные клинические проявления опухолей ЦНС у детей Общемозговые симптомы

Очаговые симптомы Основные алгоритмы диагностики опухолей ЦНС у детей

Современные подходы к хирургическому лечению опухолей

Технологии хирургического лечения опухолей ЦНС у детей. Летальность

Частная нейроонкология

Глиомы низкой степени злокачественности Глиомы высокой степени злокачественности.

Глиомы ствола мозга

Эпендимома. Лечение эпендимом у детей раннего возраста

Медуллобластома/PNET Лечение у детей раннего возраста Исходы (выживаемость)

Эпендимобластома Опухоли сосудистого сплетения Краниофарингиома

Нейробластома Этиология и патогенез Степень созревания опухоли

Неврологическая симптоматика. Опухоль по типу песочных часов Диагностика Лечение

Хирургическое лечение. Паллиативные операции Осложнения во время оперативных вмешательств. Результаты лечения и прогноз

Эстеziонейробластома Клиника. Характерные признаки Особенности клиники

эстеziонейробластомы у детей Диагностика и дифференциальная диагностика

Лечение Хирургическое лечение эстеziонейробластомы Результаты лечения и прогноз

Шваннома (доброкачественная и злокачественная) Клиника. Характерные признаки

Диагностика и дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение

ТЕМА 5.

Опухоли мягких тканей.

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Доброкачественные опухоли Клиника, диагностика и лечение

Злокачественные опухоли мягких тканей Локализация опухолей Орбита и

параменингеальные локализации Локализации в области туловища и конечностей

Локализация в области мочевого пузыря Клинические проявления Зависимость клинических проявлений от локализации и морфологической структуры

Общие и местные симптомы Диагностика Принципы лечения опухолей мягких тканей

ТЕМА 6.

Опухоли костей

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания костей

Клиника доброкачественных опухолей костей (хондрома, остеома, остеобластокластома,

миксома, фиброма и др.). Методика комплексного обследования Лечебная тактика

Диспансерное наблюдение. Злокачественные опухоли костей Статистика и эпидемиология

Клиническая картина Клиника злокачественных опухолей костей (остеосаркома, саркома

Юинга и редкие формы) Диагностика Лучевые методы исследования Рентгенологическая

семиотика КТ И МРТ Радиоизотопная диагностика. Лабораторные методы.

Пункционная, трепано- и открытая биопсии Принципы лечения опухолей костей

Хирургическое лечение Органосохраняющие операции при злокачественных опухолях

костей Калечащие операции (ампутация и экзартикуляция, показания, противопоказания, методика, осложнения)

ТЕМА 7.

Опухоли почек

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Злокачественные опухоли почек Гистологические типы опухолей

Международная классификация опухолей почек
Метастазирование и рецидивирование в зависимости от морфологического строения опухоли. Клиника Зависимость клинического течения от морфологического строения опухоли. Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли
Особенности течения опухолей почек у детей до 1 года
Клинические проявления билатеральной нефробластомы
Диагностика Лечение Хирургическое лечение Виды и техника оперативного вмешательства Органосохраняющие операции Эндохирургическое лечение
Особенности хирургического лечения при двусторонних нефробластомах
Особенности хирургического лечения при IV стадии
Результаты лечения и прогноз Трансплантация почки

ТЕМА 8.

Опухоли гонад и герминогенные опухоли

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Опухоли придатков матки

Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников Клиника, диагностика, лечение Злокачественные опухоли яичников Факторы прогноза и группы риска Классификации (клиническая, гистологическая по TNM и POG/CCG)
Особенности метастазирования Клиника Зависимость клиники от морфологического строения опухолей Диагностика Лабораторная диагностика (определение АФП, ХГ, ФСГ, ЛДГ, ингибина, половых гормонов) Эндоскопические методы диагностики Лечение Хирургическое лечение Виды операций. Показания и противопоказания Паллиативные операции Результаты лечения и прогноз

Опухоли влагалища и шейки матки Предопухолевые заболевания влагалища Клиника, диагностика и лечение Саркома влагалища и шейки матки

Классификации (клиническая, гистологическая, международная по системе TNM)

Диагностика Значение определения ХГ Лечение Хирургическое лечение

Виды и объем оперативного вмешательства Результаты лечения и прогноз

Опухоли яичка Предопухолевые заболевания яичка Роль крипторхизма и травмы яичка в развитии опухоли. Влияние возраста на заболеваемость Закономерности метастазирования. Морфологические формы (зрелая тератома, семинома, тератобластома и др.)

Клиника Зависимость клинической картины от расположения яичка (в паховом канале, мошонке, брюшной полости). Диагностика Лечение Хирургическое лечение Результаты лечения и прогноз

ТЕМА 8.

Опухоли печени.

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Гепатобластома

Статистика и эпидемиология Возрастные особенности Этиология Закономерности метастазирования Клиника Диагностика Лабораторная диагностика Значение альфа-фетопротеина Биохимические методы Ультразвуковая диагностика Лучевая диагностика Радиоизотопные методы Международная классификация по PRETEXT и POST-TEXT и стадирование Лечение Хирургическое лечение Операбельность и резектабельность

Результаты лечения и прогноз

Гепатоцеллюлярный рак Статистика и эпидемиология Возрастные особенности

Этиология Закономерности метастазирования Клиника Диагностика Лабораторная

диагностика Биохимические методы Ультразвуковая диагностика Лучевая диагностика

Радиоизотопные методы Лечение Хирургическое лечение Операбельность и

резектабельность Результаты лечения и прогноз

ТЕМА 9.

Ретинобластома

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Доброкачественные опухоли глаза Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Ретинобластома Морфология. Классификации Особенности роста и метастазирования

Клиника Диагностика Офтальмологическое обследование Лучевая диагностика

Компьютерная томография МРТ Ультразвуковая диагностика Радиоизотопная диагностика

Новые методы диагностики Стадирование Стадирование после энуклеации Лечение

Хирургическое лечение Виды операций, показания

Лечение двусторонней ретинобластомы Лечение рецидивов Результаты лечения и прогноз

Вопросы инвалидизации и реабилитации Диспансеризация с проведением

офтальмоскопического осмотра, исследование глазного дна в раннем детском возрасте

ТЕМА 10.

Опухоли кожи

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Меланома и пигментные невусы

Пигментные невусы как предопухолевые состояния меланомы Клинические формы, особенности течения Понятие о фазе активности невуса Показания к лечению

Меланома Эпидемиология и статистика Биологические особенности Эндокринные факторы

Травма Течение меланомы в зависимости от локализации и формы роста Клиника

Особенности клиники в зависимости от локализации. Редкие формы (меланома глаза, прямой кишки) Особенности клиники в зависимости от степени распространенности меланомы

Диагностика Дерматоскопия, эпилюминесцентная микроскопия

Диагностика метастазов Лечение в зависимости от локализации, темпов роста, стадии заболевания и общего состояния Хирургическое лечение Виды операций, показания

Результаты лечения и прогноз Вопросы инвалидизации и реабилитации

Неэпителиальные опухоли кожи

Клиника и диагностика опухолей сосудов кожи (ангиома, гемангиоэпителиома, гемангиоперицитома, неклассифицированные ангиогенные саркомы, саркома Капоши)

Клиника и диагностика неврогенных опухолей кожи (нейрофиброматоз)

Классификация Лечение неэпителиальных опухолей кожи

Хирургическое лечение. Результаты лечения и прогноз Вопросы инвалидизации и реабилитации

ТЕМА 11.

Опухоли щитовидной железы

Цель практических занятий по теме: В результате освоения материала по изучаемой теме ординатор должен быть способным и готовым осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках УК – 1; ПК 1, 2, 5, 6, 8, 9.

Вопросы для самостоятельной внеаудиторной работы:

Эпидемиология и статистика Предраковые состояния щитовидной железы
Заболеваемость и смертность Классификации (клиническая, морфологическая, по системе TNM) Закономерности метастазирования

Клиника Диагностика Клиническая диагностика Лабораторная диагностика

Ультразвуковая диагностика Радиоизотопная диагностика Лучевая диагностика

Лечение Общие принципы лечения Хирургическое лечение Виды операций и методика

Лучевое лечение Виды, методика, дозы Гормональное лечение Симптоматическое лечение

Результаты лечения и прогноз

Злокачественные опухоли надпочечников

Эпидемиология и статистика Биологические особенности опухоли Закономерности метастазирования Классификация гормонально-активных опухолей надпочечника

Клиника Диагностика Лабораторные методы диагностики Значение исследования

гормонального профиля Определение катехоламинов в моче Лечение Общие принципы лечения Хирургическое лечение Виды операций и методика

Лучевое лечение. Виды, методика, дозы.

Симптоматическая терапия. Результаты лечения и прогноз. Вопросы инвалидизации и реабилитации.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Основная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань: РИО УМУ, 2016.-236 с.
3. Эпителиальные опухоли кожи [Текст] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : БИНОМ, 2012. - 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9518-0476-1: 470-00.
4. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Текст] / Л. В. Червонная. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 221 с.: ил. - Библиогр.: С. 216-221. - ISBN 978-5-9704-2897-9: 665-00.

Дополнительная литература:

1. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3 : 1500-00.
2. Онкология: нац.рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1060 с. 3.Аляев Ю.Г.Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее [Текст]: [моногр.] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 480 с. - Библиогр.: С. 475-479. - ISBN 978-5-9704-3581-6: 3600-00.
4. Ульрих. Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями, учебное пособие для врачей/ Г.Э Ульрих; мед. учреждение «Детский хоспис», 2013.
5. Эпидемиология, этиопатогенез и классификация рака почки [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов и клинич. ординаторов по спец. "Хирургия", "Урология", "Онкология" / В. Б. Филимонов, К. В. Пучков, Р. В. Васин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 35 с. - Библиогр.: С. 30-35. - 7-20.

6. Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области [Текст] / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. - Рязань : ООО "Полигр. комплекс "Тигель", 2012. - 15 с. : ил. - 20-00.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии / Я. В. Бохман. - М. : Мед.информ.агенство, 2007. - 304с
8. Каминский Ю.Д. Меланома кожи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. по дисц. "Онкология" / Ю. Д. Каминский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 64 с
9. Ганцев Ш.Х. Онкология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2006. - 484 с
www.rosoncweb.ru
10. Ошибки в клинической онкологии [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 768 с
11. Онкология: Клинич. рек. / Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007, 2008. - 702с

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>.